

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „Rozwój kompetencji kluczowych drogą do sukcesu w Gminie Męcinka”

Realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: Oś priorytetowa: 10 Edukacja; Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – konkursy horyzontalne, realizowany w okresie od **01.09.2017r. do 30.06.2019r.**

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od **01.09.2017 r. do 30.06.2019r.** na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje Szkołę Podstawową w Piotrowicach, Zespół Szkół w Męcince;
4. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.
5. W ramach projektu założono:
 - a) przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Szkoła Podstawowa w Piotrowicach:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, j. obcych oraz nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK – j. angielski 3gr. x 60 godz./gr., j. niemiecki 1gr. x 60godz./gr., matematyka 2gr. x 60godz./gr., matematyka – Odkrywanie Klasy I-III SP 4gr. x 80godz./gr., zajęcia informatyczne - TIK 1gr. x 60 godz./gr., zajęcia z chemii 2gr. x 25godz./gr., 2gr. x 25godz./gr.,
- Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – przyroda metodą eksperymentu 5 grup x 60godz./gr.,
- Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Trening uważności i pamięci 2gr. x 60godz./gr.

Zespół Szkół w Męcince:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji kluczowych – j. angielski 4gr. x 120godz./gr., j. niemiecki 4gr. x 120godz./gr., matematyka 2gr. x 120 godz./gr., informatyka 2 gr. x 120godz./gr., matematyka i kształty I-III SP 1gr. x 120godz./gr., matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym IV-VI SP 1gr. x 120godz./gr., matematyka – Odkrywanie Klasy I-III SP 4gr. x 120godz./gr., matematyka – Inspiracje Klasy IV-VI SP 2gr. x 120godz./gr., matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., matematyka – Porównanie Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr.;
- Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – matematyka metodą eksperymentu 1gr. x 120godz./gr., przyroda metodą eksperymentu I-III SP 3gr. x 120godz./gr., chemia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., geografia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., fizyka metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., biologia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., matematyka w kuchni – umiejętność korzystania z narzędzi matematyki w życiu codziennym I-III SP 2gr. x 120godz./gr.;

b) przeprowadzenie zajęć dla nauczycieli:

Szkoła Podstawowa w Piotrowicach:

- Uczeń rozkojarzony-trening uważności, pamięci oraz rozumienia poleceń dla dzieci i młodzieży 1gr. x 20godz./gr.,
- Narzędzia interdyscyplinarne do wykorzystania na każdej lekcji 1gr. x 20godz./gr.,
- Metoda dobrego startu 1gr. x 20godz./gr.,
- Metody aktywizujące w pracy nauczyciela 1 gr. x 20godz./gr.,
- Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli 1gr. x 20godz./gr.
- Kursy edukacji Montessori – 2n-li

Zespół Szkół w Męcince:

- Kształtowanie umiejętności i właściwych postaw uczniów (kreatywność, innowacyjność, pracy zespołowej) 1gr. x 20godz./gr.,
- Jak skutecznie pracować z uczniem w ramach kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się po rynku pracy (TIK, matematyczno-przyrodniczych, j. obce) 1 gr. x 20godz./gr.
- Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji, w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki 1 gr. x 20godz./gr.,
- Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli 1gr. x 20godz./gr.

II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

Profil Uczestnika Projektu

- a) Grupę docelową projektu jest 283 uczniów (145DZ, 138CH), w tym 10 ucz.(4dz,6ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w tym 5 (3dz, 2ch) uczniów z niepełnosprawnościami z terenu gminy, którzy wymagają wsparcia.
- b) Wsparcie kierowane jest do 27 nauczycieli (22K, 5M) ze szkół objętych projektem

III. Procedury rekrutacyjne.

1. Rekrutacja odbędzie się we wrześniu 2017r.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u Koordynatora szkolnego projektu,
- wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin uczestnictwa, umowa),
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Koordynator szkolny projektu i nauczyciel z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- spotkanie Koordynatora szkolnego, nauczyciela z rodzicem w celu zakończenia procesu rekrutacji, podpisanie dokumentów rekrutacyjnych przez Koordynatora i rodzica.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście biurze Koordynatora szkolnego projektu (dyrektora szkoły / wicedyrektora szkoły)

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
- regulamin projektu;

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- złożenie ww. dokumentów do dnia 30 września 2017 r.

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów :

- uczeń z rodzin dysfunkcyjnych - 1 pkt.
- uczeń ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi - 1 pkt.
- uczeń korzystający z pomocy społecznej - 1 pkt.

Do projektu zakwalifikowane zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

Kryterium kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- chęć uczestnictwa w projekcie - 2 pkt.
 - niski staż zawodowy - 3 pkt.
 - niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów - 5 pkt.
8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.
9. Rekrutacja nauczycieli: zgłoszenie nauczyciela, wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych, zakwalifikowanie do udziału w projekcie, podpisanie umowy.
10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji dodatkowych zajęć: Zajęcia odbywać się będą 2 x w tygodniu po 45 min.

Szkoła Podstawowa w Piotrowicach:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, j. obcych oraz nauk matematyczno-przyrodniczych i TIK – j. angielski 3gr. x 60 godz./gr., j. niemiecki 1gr. x 60godz./gr., matematyka 2gr. x 60godz./gr., matematyka – Odkrywanie Klasy I-III SP 4gr. x 80godz./gr., zajęcia informatyczne - TIK 1gr. x 60 godz./gr., zajęcia z chemii 2gr. x 25godz./gr., 2gr. x 25godz./gr.,
- Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – przyroda metodą eksperymentu 5 grup x 60godz./gr.,
- Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – Trening uważności i pamięci 2gr. x 60godz./gr.

Zespół Szkół w Męcince:

- Zajęcia dodatkowe dla uczniów w zakresie kompetencji kluczowych – j. angielski 4gr. x 120godz./gr., j. niemiecki 4gr. x 120godz./gr., matematyka 2gr. x 120 godz./gr., informatyka 2 gr. x 120godz./gr., matematyka i kształty I-III SP 1gr. x 120godz./gr., matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym IV-VI SP 1gr. x 120godz./gr., matematyka – Odkrywanie Klasy I-III SP 4gr. x 120godz./gr., matematyka – Inspiracje Klasy IV-VI SP 2gr. x 120godz./gr., matematyka a logiczne myślenie w życiu codziennym Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., matematyka – Porównanie Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr.;
- Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki – matematyka metodą eksperymentu 1gr. x 120godz./gr., przyroda metodą eksperymentu I-III SP 3gr. x 120godz./gr., chemia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., geografia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., fizyka metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., , biologia metodą eksperymentu Gimnazjum 1gr. x 120godz./gr., matematyka w kuchni – umiejętność korzystania z narzędzi matematyki w życiu codziennym I-III SP 2gr. x 120godz./gr.;

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka
 - wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.
3. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, rodzic/opiekun dziecka zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik (nauczyciel) zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce, jak również zobowiązany jest do zwrotu kosztów poniesionych przez organizatora.

Wójt Gminy Męcinka
(-) *Mirosław Brzozowski*